

ESCUELAS OAK VALLEY/JONATA

2020-2021



Lisa Melby, Directora

Lo que esta sucediendo!

Hay **tantas** cosas sucediendo todo el tiempo en Oak Valley y Jonata. ¡Queremos que usted se una a nosotros, nos ayuden y sean parte de todo ya sea en persona o virtualmente! Simplemente pregúntele a Wendy o Arcelia en la oficina cómo puede unirse o vaya a una reunión de PTSA para ver cómo puede ayudar. A continuación se encuentra una lista parcial de todos los grandes eventos durante todo el año. Las fechas de estos eventos serán anunciadas pronto. ¡Esté atento a Parent Square y a los folletos enviados a casa!

- ~ Noche de regreso a la escuela
- ~ La rifa de PTSA
- ~ Noche de película de PTSA
- ~ Ventas de Spirit Wear
- ~ Oak Valley Jog-a-Thon
- ~ Venta de libros usados
- ~ Jardín de Oak Valley y Jonata
- ~ Voluntarios del aula de Oak Valley: consulte a su maestro para obtener oportunidades.
- ~ Desafío Andrade en Jonata
- ~ Deportes de Jonata - ¡se necesitan entrenadores!
- ~ Jonata Science Fair
- ~ Batalla de los libros
- ~ Matemáticas Super Bowl
- ~ Las mejores asambleas de premios en Oak Valley
- ~ Asambleas de los Premios Renacimiento en Jonata
- ~ Bailes en Jonata
- ~ Club de Matematicas en Jonata
- ~ Club de Amabilidad de Jonata
- ~ Club Libre de Drogas de Jonata
- ~ Excursiones de la escuela ¡se necesitan chaperones!
- ~ Feria de Libros en venta
- ~ Clases Abiertas
- ~ Carnaval!
- ~ PTSA
- ~ Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) - ¡se necesitan padres!
- ~ Consejo Escolar de Oak Valley y Jonata (SSC) - ¡Se necesitan padres!
- Comité consultivo del distrito
- ~ Comité de Bienestar
- ~ ¡Y mucho más!

DISTRITO ESCOLAR UNIDO DE BUELLTON

Dr. Randal Haggard, Superintendent
595 Second Street, Buellton, CA 93427
(805) 686-2767 • Fax (805) 686-2719
Web Site: www.buelltonusd.org

(805) 686-2767 • Fax (805) 686-2719
District Email: <http://buelltonusd.org>

Oak Valley Elementary	Jonata Middle School
Grados de TK-5	Grados de 6-8
595 Second Street Buellton, CA 93427 (805) 688-6992 Fax (805) 688-1364	301 Second Street Buellton, CA 93427 (805) 688-4222 Fax (805) 688-6611

DISTRITO ESCOLAR UNIDO DE BUELLTON

Miembros de la Mesa Directiva

Elaine Alvarado
Elysia Lewis
Andrew Morgan
Marcilo Sarquilla
Jessie Skidmore

“Donde el Personal, Estudiantes y la Comunidad se Esfuerza por Excelencia en Educación.”

MENSAJE DE LA DIRECTORA

En nombre de las facultades de la Escuela Primaria de Oak Valley y la Escuela Secundaria de Jonata, me gustaría darles la bienvenida al año escolar 2020-21. Si bien nunca imaginé comenzar el año escolar en un entorno de aprendizaje remoto, estoy emocionada de lanzar nuestra Academia Virtual de Buellton el día, 13 de agosto. Esta Academia es una experiencia de aprendizaje virtual innovadora, atractiva y de apoyo para todos nuestros estudiantes.

Para compartir un poco sobre mí, mi familia y yo hemos considerado a Buellton nuestro hogar durante los últimos 18 años. Mi esposo y yo nos mudamos de Goleta, donde nací y crecí, después de casarnos. Pasé 22 años increíbles siendo maestra antes de ingresar a la administración escolar. Me encanta entrenar y he pasado innumerables horas trabajando con jóvenes en campos de softbol y canchas de voleibol. En mi tiempo libre, me gusta leer, pasar tiempo con mi familia y amigos, relajarme en la playa de Gaviota y dar paseos con mi perrito, labradoodle llamado Camper.

Me siento muy afortunada de poder trabajar con los increíbles educadores y estudiantes de Buellton. Estoy muy orgullosa de los programas educativos que ofrecemos a los estudiantes y siempre hablare maravillas de nuestros talentosos educadores con cualquiera que me escuche. El Distrito Escolar de Buellton es una comunidad comprometida con el crecimiento de los estudiantes que asisten a nuestras maravillosas escuelas. Esta comunidad incluye estudiantes, maestros, administradores, familiares y socios de la comunidad. Todos somos maestros, y esto incluye a los estudiantes. Todos tenemos un papel vital para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito.

Todo esto comienza con una comunicación productiva y relaciones sólidas. Te animo a que te unas a nosotros como parte del equipo educativo uniéndote a la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA), considerando un lugar en nuestro Consejo Escolar y a través de una comunicación frecuente con nuestro personal. Nuestras puertas están siempre abiertas para ti y tu participación en nuestras escuelas es esencial.

Gracias por tomarse el tiempo de leer este manual. La información está diseñada para ayudarlo a apoyar mejor el aprendizaje y el desarrollo de su hijo. Contáctenos con cualquier pregunta, inquietud e idea que pueda tener durante todo el año. No dude en comunicarse conmigo por correo electrónico o por teléfono durante el aprendizaje remoto. **Tenga en cuenta que gran parte de la información incluida en este manual se basa en la capacidad de tener estudiantes en las escuelas.** Estamos ansiosos por el día en que podamos traer a los estudiantes a nuestros dos campus de manera segura. Mientras tanto, manténgase seguro, saludable y comprometido con este nuevo método de aprendizaje.

Sinceramente,

Lisa Melby

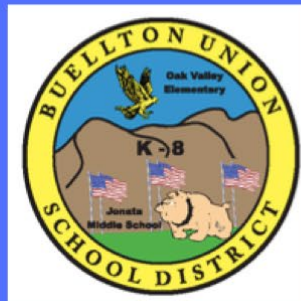
Directora de Oak Valley y Jonata

lmelby@buelltonusd.org

Teléfono en Oak Valley: 805-688-6992 ext.1203/Jonata: 805-688-4222 ext.2258

Un plan integral
para apoyar las
necesidades
académicas, sociales
y emocionales de los
estudiantes.
Local

ACADEMIA VIRTUAL DE BUSD



LOCAL



- Educadores de Buellton altamente capacitados
- Sirviendo a los estudiantes y familias de Buellton
- Contacto diario con estudiantes
- Supervisado por administradores y especialistas



ESPECIALIZADO



- Diseñado para involucrar a todos los alumnos
- Especialista en intervención en grupos pequeños
- Apoyo de asesoramiento
- Integración socioemocional
- Instrucción diaria para estudiantes de ingles



REGULADO Y RECEPTIVO



- Cumple con los requisitos estatales para la instrucción
- Plan de estudios adoptado por el estado
- Horarios diarios/semanales de nivel de grado con instrucción en grupos pequeños
- Intervención y extensión para todos



ALTA CALIDAD

- BUSD/Estado- plan de estudios alineado
- Materiales provistos
- Abierto a todos los alumnos
- Alto nivel de implementación tecnológica.



ACCESIBLE

- Dispositivos tecnológicos provistos por el distrito
- Plan de estudios alineado con los estándares
- Recursos específicos: asesoramiento, intervención, servicios de alimentación.
- Educación especial, soporte técnico y soporte para estudiantes de ingles.



AHORA Y EL FUTURO



- Alfabetización tecnológica
- Creatividad e innovación
- Colaboración y comunicación
- Pensamiento crítico y resolución de problemas
- Aprendizajes de por vida



RELACIÓN IMPULSADA



- Equipo de participación estudiantil (SET) para apoyar a los estudiantes con dificultades
- Comunicación frecuente entre padres y maestros
- Apoyo de los padres con tecnología y socioemocional
- Mentalidad de crecimiento
- Colaboración diaria de interacción entre compañeros



ACADEMIA VIRTUAL BUSD

Consejos para Aprender Desde Casa

PREPARETE DE ANTEMANO

- Practique Zoom en familia para familiarizarse con la plataforma
- Crear un horario (palabras/imágenes)
- Use una alarma para ayudar a mantenerse en la tarea.
- ¡Tenga sus materiales listos para usar!



TENER UNA ACTITUD POSITIVA

- Fijar un ejemplo
- Ver lo mejor de cada uno.
- Tener una mentalidad de crecimiento.
- Desarrollar la autoestima.



CONFIGURAR UNA ZONA DE TRABAJO

- Cómodo
- Lejos de distracciones
- ¡Decorar! Hazlo tu propio espacio
- Tenga sus materiales escolares organizados y a la mano.



TOMA DESCANSOS PROGRAMADOS

- Caminar o andar en la bicicleta alrededor de la cuadra.
- Juega con una mascota.
- Come un bocadillo saludable.
- Disfruta el almuerzo con tu familia.
- ¡Haz una fiesta de baile!



COMUNICARSE CON EL MAESTRO/A

- Use el horario de oficina para hablar con los maestros(as)
- Comunícate por correo electrónico.
- BUSD esta aquí para ayudar!



SE FLEXIBLE

- Las actividades fuera de línea permiten flexibilidad, así que cree un horario que funcione.
- Involucre a su hijo en este proceso.



Asunto	Numero de Pagina
Calendario del Distrito Escolar	9
Directorio del Personal de Oak Valley	9
Directorio del Personal de Jonata	10
Mapa de la Escuela de Oak Valley	11
Mapa de la Escuela de Jonata	12
Horarios de Oak Valley y Jonata	13
Días Mínimos	13
Programa del Desayuno/Almuerzo	13
Transporte	14
Seguridad de las Escuelas	14
Asistencia	14
Procedimientos de Ausencia/Ausentismo	15
Contrato de Estudio Independiente	15
Código de Vestimenta: Oak Valley y Jonata	18
Información de Registro de Emergencia	19
Libros de Texto y Materiales Didácticos	20
Biblioteca	20
Laboratorio de Computadoras	20
Estudiantes	21
Fotografiados/Filmados/Grabados	
Servicios de Salud	21
Reconocimiento del Estudiante	22
Disciplina del Estudiante	23-27
Prevención de la Intimidación	24
Suspensiones y Expulsiones:	29
Anuncio de Escuelas Libres de Tabaco	31
Excursiones Escolares	32
Participación de los Padres	33
Programas Académicos	34
Portal de Padres: Jonata	35
Consejo Escolar	36
PTSA	36
DELAC	36
Programas y Servicios Adicionales	37
Programas de Asociación	39
Información de las Alimentación en las Escuelas	40
Educación Especial	42
Ruta del Camión	43
Pagina de Firmas que Confirman que Recibió el Manual del Distrito	44

CALENDARIO DE DISTRITO



2020/2021 Academic School Calendar Buellton Union School District



August						
S	M	T	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8/10-11 Staff Development
8/12 Teacher Work Day
8/13 Students Begin
8/20 OV Back to School Night
8/27 Jonata Back to School Night
(13 School Days)

September						
S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

9/7 Labor Day
(21 School Days)

October						
S	M	T	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

10/5-10/9 Parent-Teacher Conferences
(22 School Days)

November						
S	M	T	W	TH	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

11/6 End of Trimester 1
11/11 Veterans' Day Observed
11/23-27 Thanksgiving Vacation
(15 School Days)

December						
S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12/21 Winter Break Begins
(14 School Days)

In the event of school cancellation due to a Public Safety Power Shutdown,

Minimum Day - 1:30 Release

Minimum Day - 1:30 Release

Approved by Board of Trustees: 6/22/20
2020/2021 TOTAL SCHOOL DAYS 180

Student holidays and vacation are shaded in gray

January						
S	M	T	W	TH	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1/5 Staff & Students Return
1/18 Martin Luther King Jr Day
(18 School Days)

February						
S	M	T	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

2/15-2/19 Mid Winter Break
(15 School Days)

March						
S	M	T	W	TH	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

3/5 End of Trimester 2
3/15-3/19 Parent-Teacher Conferences
(23 School Days)

April						
S	M	T	W	TH	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

4/2-4/9 Spring Break
4/22 Jonata Open House
4/29 Oak Valley Open House
(16 School Days)

May						
S	M	T	W	TH	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5/31 Memorial Day Holiday
(20 School Days)

June						
S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

6/3 Last Day of School
(3 School Days)

**Directorio- Oak Valley
2020 - 2021**

Principal: Lisa Melby

805-688-6992 ext. 1203

School Office: Wendy Solis

805-688-6992 ext. 1200

		Room	Phone Ext.
TK/Kindergarten			
	Ms. Lisa Restivo	154	1154
	Ms. Kim Nabarro	156	1156
	Ms. Heather McPherson	155	1155
	Mrs. Morgan Casey	157	1157
First Grade			
	Ms. Stacia Lenger	112	1112
	Mrs. Emily Passmore	111	1111
	Ms. Laura Ragsdale	110	1110
Second Grade			
	Ms. Karin Baty	122	1122
	Mrs. Sara McCaslin	102	1102
	Ms. Christine O'Gorman	105	1105
Third Grade			
	Mrs. Catherine Vengel	104	1104
	Mrs. Christine Edwards	106	1106
	Mrs. Andrea Babcock/	107	1107
	Mrs. Karen Lehman	107	1107
Fourth Grade			
	Mr. Carlos Gonzalez	121	1121
	Mrs. Lynne Vargas	125	1125
Fifth Grade			
	Ms. Heaven Masuno	126	1126
	Mrs. Jennifer Cline	127	1127
Coordinator of RTI	Mrs. Kim Curtis	113	1210
LIFE Class	Ms. Casey Hynes	103	1103
STEP Class	Mrs. Shilani Hemming	108	1108
Resource Teacher	Mrs. Andrea Groppetti	123	1123
Resource Teacher	Ms. Shea Sechler	123	1123
Speech & Language	Ms. Meghan Evans	114.5	1215
Counselor	Ms. Jennifer Tatum	114.5	1214
Psychologist	Mr. Sergio Orozco		1129
Nurse	Mrs. Janette Porter	Office	1212
Computer Lab	Eric Hemming	130	1130
Health Aide	Mrs. Carrie Hicks	Office	1209
Kitchen	Mrs. Heather Snodgrass	Cafeteria	1303
Head Start	Mrs. Veronica Rubio	109	1109
Boys & Girls Club	Chelsea Lincoln	128	1128
YMCA	John Crowell	124	1124

Directorio – Jonata

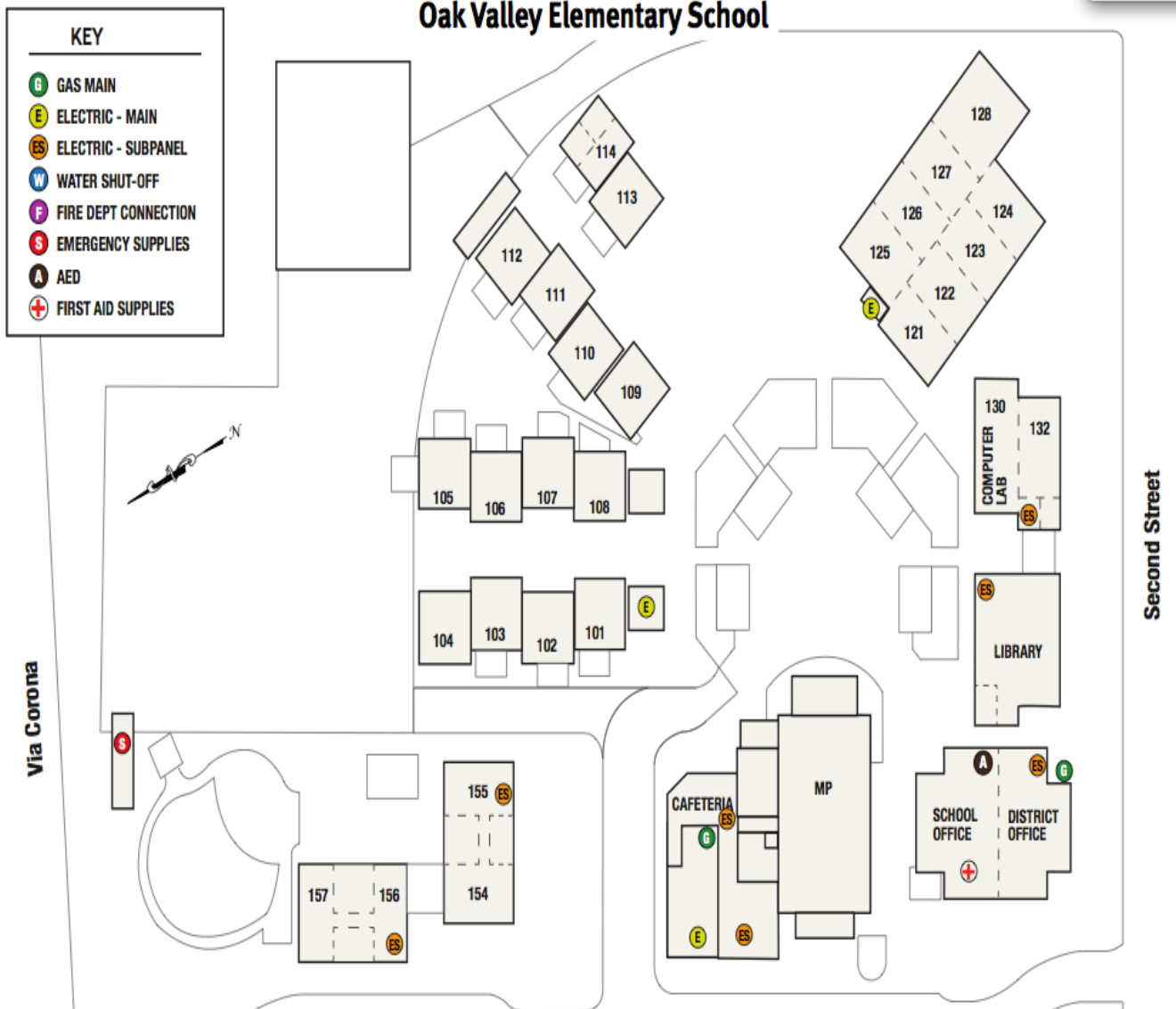
Principal: Lisa Melby
Front Office: Arcelia Enciso

805-688-4222
805-688-4222

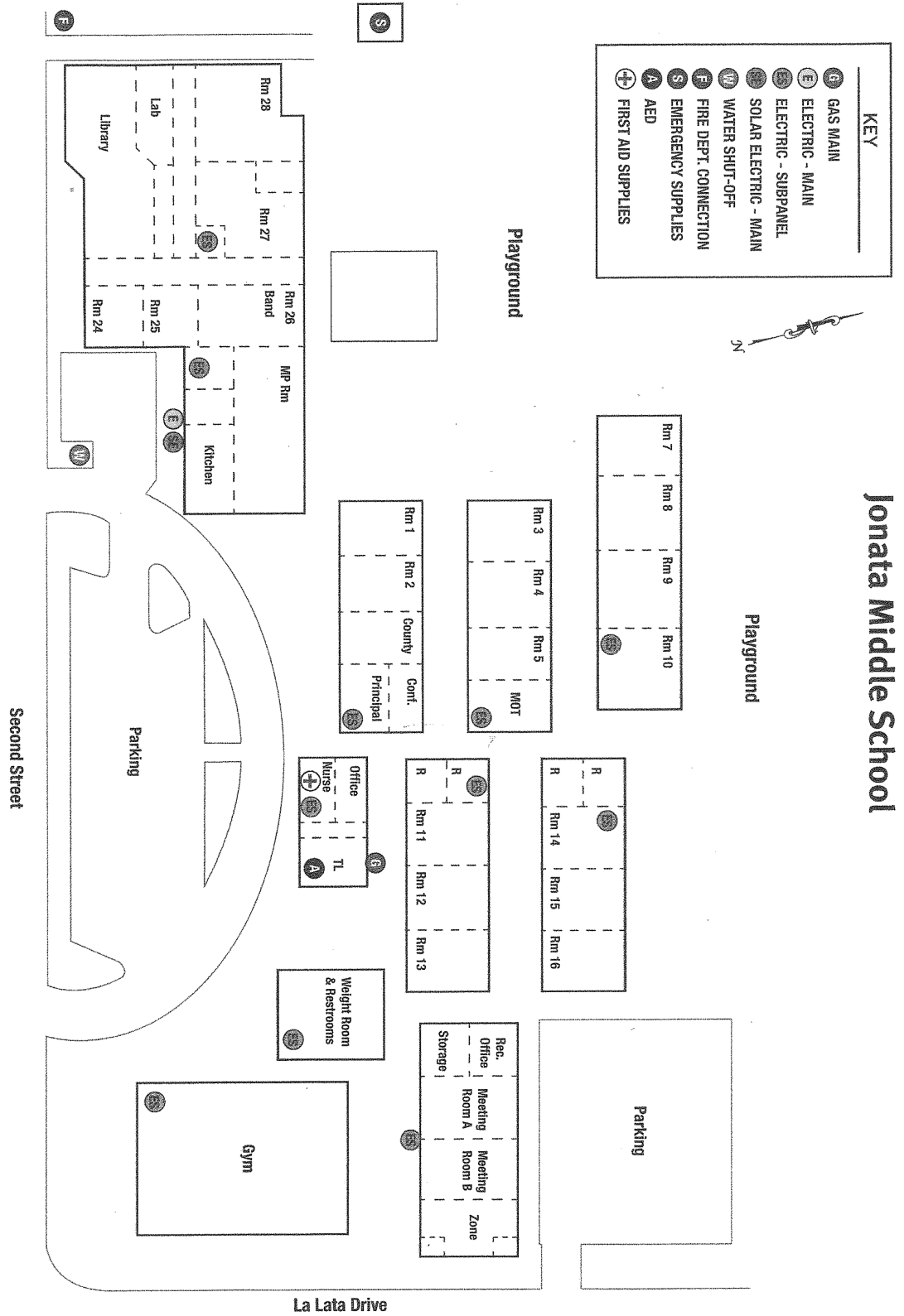
ext. 2258
ext. 2221

Teachers.	Room	Ext.
Mr. Oscar Andrade	14	2114
Mrs. Allison Brooks	7	2107
TBD	28	2128
Ms. Marie Chavis	27	2127
Mrs. Maria Ellis	9	2109
Mrs. Kathy Fayram	8	2108
Mrs. Nicole Henrey	4	2104
Mrs. Nicole Mercado	10	2110
Mrs. Michele Lyon, Resource	24	2124
Mrs. Janet Barnes, Resource	25	2125
Nurse		
Mrs. Janette Porter		1212
Health Aide		
Ms. Jessica Moffat		2222
Kitchen		
Mr. Pedro De La Cruz		2254
Psychologist		
Mr. Sergio Orozco		2212
Counselor		
Ms. Jennifer Tatum		2231
Speech		
Ms. Meghan Evans		2212
Computer Lab		2234
Library		2235

La Mapa de Escuela – Oak Valley



La Mapa de Escuela - Jonata



Horario de : Oak Valley

Porfavor haga referencia a los horarios de nuestra Academia Virtual en nuestra pagina de web.

Horario de la campana: Jonata

Porfavor haga referencia a los horarios de nuestra Academia Virtual en nuestra pagina de web.

Los Días Mínimos

Hay dos razones por qué los estudiantes son despedidos temprano. La primera es cuando el personal necesita dedicar tiempo adicional para conferencias de padres/maestros/as. La segunda es cuando el personal tiene actividades profesionales asociadas en coordinar programas para los estudiantes. El calendario de la escuela se puede encontrar en nuestras paginas de web. Todos los miércoles será un día de salida temprana. Revise su horario de nivel de grado para ver cómo esto le afecta. Se publica un calendario actual del distrito que muestra los días de salida temprana y las vacaciones escolares en los sitios web de las escuelas y del distrito.

La Seguridad de Nuestras Escuelas

La Escuela Oak Valley es un campo seguro. Los estudiantes no salen del campo de la escuela después de que han llegado a clase. Si Uds. necesitan recoger a su hijo/a para alguna cita de doctor, o asuntos de familia etc. por favor lléguen a la oficina y llámen a su hijo/a por la oficina. Al traer a su hijo/a de regreso por favor pasen por la oficina. Cada adulto que visite o sea voluntario se espera de que llegue y salga por la oficina de la escuela.

El Programa del Desayuno/Almuerzo

La cafeteria de Oak Valley sirve almuerzo con un costo de \$2.00 y almuerzo diario al costo de de \$3.50 por cada alumno/a. La leche esta incluyida o puede comprar la leche por separado por el costo de \$.50. Para alumnos/as de Oak Valley que califican se les ofrece un programa de comidas gratis o a precio reducido. Más información sobre este programa puede ser obtenida en la oficina de la escuela. Se les mandará un calendario con los almuerzos un mes en adelantado. Para los almuerzos traídos por estudiantes el distrito y el Comite de Bienestar animan a los padres para proporcionar alimentos nutritivos y alimentos que no son altos en grasa y azucar en los almuerzos de los estudiantes que son preparados en casa.

Durante el aprendizaje remoto, serviremos el desayuno de 8: 00-8: 30 y el almuerzo de 11: 30-12: 45 fuera del salón de usos múltiples en Oak Valley.

La Transportación

La Union del Distrito de Escuelas de Buellton provee transportación por bus para estudiantes de Oak Valley que viven mas lejos de una milla o hay alguna razón de seguridad específica. El horario de los buses es evaluado cada año escolar y se ajustan las paradas y horas dentro de las primeras semanas después de que empiezan las clases. Los padres serán notificados de cambios que haya. **Padres que prefieren traer a sus hijos a la escuela se les pide que por favor usen la zona amarilla solamente para bajar y recojer a sus hijos. NO SE ESTACIONE AQUI.** Favor de ejercer con cuidado y precaucion. Por la edad de nuestros estudiantes, no es recommendable que los ninos menores del cuarto grado usen bicicleta para venir a la escuela. **TODOS LOS ESTUDIANTES QUE USAN SU BICICLETA DEBEN USAR CASCO.**

La Asistencia a Clases

El nivel de beneficio de instrucción es fuertemente ligado con el nivel de asistencia regular a la escuela que un niño/a tiene. Cada estudiante se perjudica per ausencias sin disculpas, perdiendo instrucción del salon y afectando al aprendizaje del estudiante. **CADA NINO/A SE PERJUDICA POR AUSENCIAS SIN DISCULPAS!** El Estado de California reconoce unicamente asistencia actual. Las ausencias sin disculpas resultan en alumnus retrasados en el curriculum. Los fondos que recibe el distrito para educar a los estudiantes del distrito se calculada del por medio del las asistencia diaria (ADA). Las escuelas reciben la mayoria de su fondos de este calculación. Los estudiantes con tres ausencias sin disculpas en el año o con muchas truancies se consideran niño absentista. **Favor de llamar a las oficinas (805-688-6992 x 1200/805-688-4222 x2221) para reportar que su hijo/a no estara presente en clase lo antes posible. Todos los estudiantes que llegan tarde deben ir a la oficina. Si no hace esto puede resultar en que su ausencia no sea corregida.** Para mas informacion aserca de la atendencia de sus hijos, favor de ver la seccion en este manual.

Tardanzas

Es importante que los estudiantes lleguen a cada una de sus clases a tiempo.

LOS ESTUDIANES QUE LLEGAN TARDE DEBEN REPORTASE A LA OFICINA DE LA ESCUELA

**** En Jonata la política de tardanzas es que una vez tenga tres tardanzas en la misma semana amerita una detención. Las tardanzas posteriores en la misma semana resultan en una detención por tardanza.**

Nota especial para los que participan en acuerdos de inter-districtos:

La asistencia regular es una de las condiciones para su aprobación. Ausentismo y tardanzas afectarán a la decisión del Distrito con respecto a la renovación de las transferencias entre distritos.

Asistencias y Estudio Independiente

Los fondos que recibe el distrito para educar a los niños dentro del distrito se calcula sobre la base de la asistencia diaria promedio (ADA). Las escuelas obtienen la mayor parte de sus fondos de la asistencia de los estudiantes.

Es fundamental que planifique viajes y vacaciones durante las vacaciones escolares. Si un estudiante debe faltar a la escuela por cinco días o mas por razones que no sean una enfermedad o citas medicas / dentales, venga a la oficina para obtener una forma de acuerdo de estudio independiente **al menos 5 días antes** del comienzo de la ausencia para que los maestros se preparen trabajos para este contrato. **Los paquete de estudio independiente vencen el primer día de regreso** del estudiante a la escuela. La fecha limite del distrito para los contratos de estudios independientes es el 15 de mayo. Su cooperación garantizara una experiencia academica exitosa y la máxima cantidad de fondos del estado para la educación de sus hijos. Tenga en cuenta que es política de la escuela solicitar una nota de su medico por ausencias de 3 dias o mas.

Si su hijo se encuentra actualmente por debajo del nivel de grado y recibe apoyo adicional que no se puede proporcionar en un paquete de estudio, es posible que la ausencia no sea lo mejor para su hijo y se la pueda negar el estudio independiente.

Tenga en cuenta la siguiente información adicional.

- **Las ausencias** deben ser aclaradas por los padres. Es responsabilidad del padre / tutor llamar a la escuela.
- Si no se llama a una ausencia, la secretaria de la escuela llamará.
- Si no hay respuesta dentro de las 72 horas, la ausencia se marcará como absentismo escolar.
- Si no hay respuesta, una nota de Verificación de Asistencia se envía a casa con el estudiante el primer día que regresa, y se debe completar y devolver a la oficina al día siguiente. Las ausencias siguen siendo faltas injustificadas si la nota no se devuelve a la oficina al día siguiente.
- 3 ausencias injustificadas y / o tardanzas de 30 minutos o más, recibirá una Notificación de absentismo escolar, indicando que su alumno se considera oficialmente AUSENTE, consulte el Código de Educación 48260 a continuación:

48260. (a) Cualquier alumno sujeto a educación obligatoria a tiempo completo o educación continua obligatoria que se ausenta de la escuela sin una excusa válida tres días completos en un año escolar o llega tarde o ausente por más de 30 minutos durante la jornada escolar. sin una excusa válida en tres ocasiones en un año escolar, o cualquier combinación de las mismas, es un ausente injustificado y se informará al supervisor de asistencia o al superintendente del distrito escolar.

El texto completo de los Códigos de Educación 48260 está disponible en la Oficina del Distrito.

- 1 ausencias injustificadas adicionales y / o tardanzas de 30 minutos o más, recibirá una Notificación de Ausentismo, reiterando que su alumno es oficialmente considerado AUSENTE y requiriendo que usted y su estudiante asistan a una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil.
- Las reuniones del Equipo de Revisión de Asistencia del Estudiante también serán obligatorias para los padres y estudiantes, si el estudiante ha llegado tarde 6 veces o más durante el año escolar actual.
- Usted y su hijo también deberán asistir a una clase, en la que repasaremos el Código de Educación 48260, la política de la Junta Escolar con respecto a la asistencia y las formas de ayudar a mejorar su asistencia.
- Esta clase también será obligatoria para los padres y estudiantes, si el estudiante ha llegado tarde 10 o más veces durante el año escolar actual.
- 1 ausencia injustificada adicional resultará en una carta que indique que su hijo ahora es legalmente un AUSENTE HABITUAL, y se le pedirá que asista a una reunión de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).
- Tenga en cuenta que los Estudios Independientes Incompletos se consideran ausencias injustificadas y se contabilizarán al verificar el absentismo escolar.

Nota especial para transferencias entre distritos:

La asistencia regular es una de las condiciones para la aprobación. Las faltas injustificadas y las tardanzas afectarán la decisión del distrito con respecto a la renovación de las transferencias entre distritos.

El Método de Verificación

Cuando un estudiante que ha estado ausente regresa a la escuela, él / ella deberá presentar una explicación satisfactoria de la verificación de la razón de la ausencia dentro de las 72 horas. Las ausencias deberán ser verificados por los padres del estudiante / tutor u otra persona que tenga el control del menor, o el estudiante si es mayor de 18 años o más. (Código de Educación 46012, 5 CCR 306)

Los siguientes métodos pueden ser utilizados para verificar la ausencia del estudiante:

1. Nota escrita, fax, correo electrónico, o correo de voz del padre / tutor o representante de los padres.
2. Conversación, en persona o por teléfono, entre el empleado y la verificación de los padres del estudiante / tutor o representante de los padres.
 - a. Nombre del estudiante
 - b. Nombre del padre o tutor o representante del padre
 - c. Nombre del personal verificador
 - d. Fecha de la ausencia
 - e. Razon por la ausencia
3. Visita a la casa del estudiante por el empleado verificación, o cualquier otro método razonable que establece el hecho de que el estudiante estuvo ausente por las razones expuestas. El empleado deberá documentar la verificación e incluir la información indicada en el punto # 2.
4. Médico de verificación.
 - a. Al excusar a los estudiantes para servicios médicos confidenciales o verificando tales citas, el personal del distrito no se pregunte el propósito de estos nombramientos, pero puede ponerse en contacto con un consultorio médico para confirmar la hora de la cita.
 - b. Cuando un estudiante ha tenido 14 ausencias en el año escolar por enfermedad verificada por métodos enumerados en el # 1-3 arriba, cualquier otra ausencia por enfermedad deberá ser verificada por un médico.

Regulation BUELLTON UNION SCHOOL DISTRICT
approved: July 1, 1992 Buellton, California
revised: October 11, 2000
revised: April 11, 2012
adopted: May 9, 2012

La Póliza de Tareas

La Póliza 6154 de la Mesa Directiva del Distrito declara que: "Tareas contribuyen para desarrollar responsabilidad, disciplina personal, hábitos de aprender para toda-la-vida, y directamente influye en la habilidad del alumno/a para alcanzar las normas académicas del distrito."

Tiempo recomendado para tarea*:

Primer Grado: Terminar trabajo que no se acabo

Grade 1: Estudios extra o repase necesarios

Grado 3: 60 minutos por semana, dividido en dos o mas asignaciones

Grade 4:	45 minutos por dia – lunes a jueves
Grado 5:	60 minutos por dia – lunes a jueves
Grado 6:	90 minutos por dia – lunes a jueves
Grado 7:	90 minutos por dia – lunes a jueves
Grado 8:	90 minutos por dia – lunes a jueves

* Este tiempo recomendado no incluye la práctica de leer cada dia

Las tareas para casa son una actividad planeada por maestros que tendrá lugar fuera de las horas de clase de un alumno/a. Como tal, las tareas reenforzan el aprendizaje de la clase en el salón como práctica independiente. Se anima a los papás a comunicarse con el maestro/maestra de su hijo/a si esto no es así. Las tareas asignadas son específicamente relacionadas con los objetivos del salón de clase.

Trabajo de recuperacion

Los estudiantes que tengan trabajos faltantes debido a las ausencias justificadas, se les dará la oportunidad de completar todas las tareas y exámenes que se puedan proporcionar razonablemente. Según lo determine el maestro, las asignaciones y las pruebas deberán ser razonablemente equivalentes, pero no necesariamente idénticas, a las asignaciones perdidas durante la ausencia. Los estudiantes recibirán crédito completo por el trabajo completado satisfactoriamente dentro de un período de tiempo razonable. (Código de Educación 48205)

Código de Vestimenta Oak Valley Y Jonata

Se espera que los estudiantes se vestan de una manera que respalde un programa académico sólido. Nuestras pautas buscan minimizar la distracción y mejorar la seguridad de los estudiantes. El personal de Oak Valley espera que todas las familias y estudiantes sean responsables siguiendo estas reglas:

Gorros y Accesorios

Los gorros o sombreros se deben usar con el pico para tapar los ojos, solo durante las actividades al aire libre. Abstenerse de usar accesorios que puedan crear una situación insegura para el usuario u otros estudiantes.

Shorts y Faldas

La longitud de los shorts cortos, faldas y faldas debe extenderse por debajo de los pulgares del estudiante cuando los brazos del estudiante están extendidos a los lados. Usar pantalones cortos debajo de las faldas es una opción para considerar. **Mantenga la ropa interior oculta.**

Camisas y blusas

No se permiten camisas que expongan el estomago o la mayor parte de la espalda. Utilice la regla de dos dedos en el ancho de la correa de la blusa. **Mantenga la ropa interior oculta.**

Calzado

Se deben usar zapatos o sandalias con correa para el talón en todo momento. El calzado debe ser apropiado para el juego al aire libre / educación física. Se recomiendan las zapatillas deportivas u otros zapatos con cordones por motivos de seguridad. No chancas. No se permiten zapatos con ruedas.

Vestimenta extremo y vulgaridad

Abstenerse de usar ropa que promueva y / o contenga contenido que sea ofensivo / irrespetuoso, que promueva / anuncie drogas, alcohol, pandillas, o sea de naturaleza sexualmente sugestiva y / o violenta. La vestimenta o las modas extremas que pueden causar una distracción * incluyen atuendos o símbolos relacionados con pandillas, peinados extremos o colores de cabello poco naturales, arte corporal y perforaciones que no sean las orejas.

La determinación final de si la ropa o el peinado de un estudiante constituye una distracción queda a discreción del administrador del sitio.

*Los días temáticos especiales permiten oportunidades para la expresión creativa en la vestimenta escolar, dentro de lo razonable.

Información de los Records de Emergencia

Cuando Uds. matricularon/registrarón a su hijo/a en la escuela Uds. completaron una tarjeta para record de emergencia. Esta es información que usará la escuela en el evento de una emergencia para ponerse en comunicación con UD's. Si cualquiera de esta información cambia durante el año escolar, por favor mande una nota firmada para la oficina y se pondrá la información al corriente por personal de la oficina.

Las Prendas/Cosas Perdidas y Encontradas

Hay en la oficina de Oak Valley un lugar para las prendas "Perdidas y Encontradas" y un bote afuera del salon MP en el Jonata. Las prendas que no son reclamadas al finalizar cada trimestre, son regaladas a tiendas de segunda en nuestra area.

La Educación Física

Del primer grado al tercero los estudiantes tienen educación física regularmente, proveída por la maestra o el maestro del salón. Los alumnos de grados cuarto y quinto reciben E o .F(P.E) de un especialista del Distrito o de su maestro de salon. Por favor consideran ropa apropiada para

participación en las actividades de PE. NOTA: El Departamento de Educación ha renunciado a los minutos de educación física durante el aprendizaje remoto, pero los maestros crearán oportunidades para pausas de movimiento y actividad física.

Los Libros y Materiales de Instrucción

Materials de education son proveidos “gratis” para cada estudiante. Esto consiste de libros, materials del salon, y articulos de Apollo incluyendo DVD’s para la computadora. Es el deber de cada estudiante de cuidar estas cosas y tratarlas con cuidado y apropiadamente. La destruccion y maltrato, o si se pierde estas cosas va a resultar en que la familia/o estudiante sea responsable for esta perdida y necesitaran pagar for estos articulos.

La Biblioteca de la Escuela

La biblioteca de la Escuela Oak Valley tiene mas de 3,000 libros y materiales de referencias. Cada clase visita la biblioteca cada semana. Los alumnos/as pueden caminar y ver así como seleccionar y sacar prestado libro para su lectura de placer. Su apoyo en leer los libros que su hijo/a saca de la biblioteca es una actividad muy importante que fomenta el interés y amor de leer. El uso de la biblioteca es una forma de inculcar una conducta de responsabilidad. Se espera que los estudiantes cuiden de los libros de la biblioteca y de que los regresen a su tiempo para que otros también los puedan usar. Las multas de la biblioteca son impuestas en el evento de libros o materiales que sean dañados o que no sean regresados.

Lab (Salón) de Computadoras

En addición con nuestra tecnologia de 2:1, nuestra escuela tiene 32 estaciones de computadoras en el Lab de Computadoras con una variedad de programa. Los alumnos/as visitaran el Salon de computadoras regularmente para recibir instrucción en la habilidad del teclado, proceso de palabra, proyectos de multimedia, instrucción suplemental en lectura, matemáticas y/o en arte. Los estudiantes están supervisados durante su tiempo con el aceso al Internet, y el contenido esta filtrado, encomplianca con el Child Internet Protection Act. El distrito mantiene una webpage en la siguiente URL: (<http://buelltonusd.org>). Fotos de grupos o estudiantes individuals haciendo proyectos de esscala quizas van aparecer en la webpage del distrito. Por rezones de seguridad los nombres de los estiduanes no

serna puestos en estas fotos. Si usted tiene una objeción a esto por favor de mandar una carta con su objeción a la atención del director.

La fotografía de estudiantes, grabados en cinta o en video

Habra dias cuando fotografias seran tomados de su estudiante, grabados en cinta y video por unas personas que son designados por el distrito escolar o representativos del medios de publicidad en connecion con un programa o proyecto de Buellton Union School District y no deberia ser duplicado o publicado en ningun lugar. El Buellton Union School District usará y puede permitir a otros a usar material fotografica, video o sonido en una manera que sera apropiado o necesario por el superintendente o algun otra persona que el designa. Si usted tiene una objeccion a esto por favor de mandar una carta con su objection a la atencion del director.

Los Servicios de Salud

Cuando un estudiante se enferma en la escuela, él / ella debe reportarse a la oficina. Si se hace necesario para un estudiante para ir a casa, los padres serán contactados. La escuela notificará a los padres de cualquier enfermedad grave, contagiosa.

Con el fin de promover un ambiente sano en la escuela para sus hijos, le pedimos que estar especialmente alerta a los signos iniciales de la enfermedad en su hijo. Mantener a su casa durante una enfermedad hasta que estén completamente bien le ayudará a prevenir la propagación de la enfermedad a otros en la escuela. Esto también promover la buena salud y reducir la infección. Los siguientes son algunos de los síntomas a tener en cuenta:

- Vómitos
- Los piojos de la cabeza en vivo
- Enfermedades transmisibles sospechosos
- Diarrea con síntomas asociados de la enfermedad
- Fiebre de 100 o una fiebre más baja, con síntomas asociados de la enfermedad
- purulenta o descoloridos descarga nasal
- Ojo rojo (conjuntivitis)
- Erupción cutánea que no es normal para su hijo
- Dolor de muelas
- Los síntomas del resfriado
- Dolor de estómago o náuseas
- Una desviación del estado de salud normal para un estudiante médicamente frágiles o estudiante con una enfermedad crónica, como asma, alergias, diabetes, etc

- Los alumnos muy enfermos o incómodos para funcionar adecuadamente en un salón de clases

- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales.
- Dolor de garganta
- Diarrea

Si su hijo tiene alguno de estos síntomas en la escuela que se pondrá en contacto, y se espera que haga arreglos para recoger a su hijo a la escuela tan pronto como sea posible. Cualquier niño que tenga fiebre debe quedarse en casa por lo menos 24 horas después de que la temperatura vuelve a la normalidad. Si el niño vomita / ella debe quedarse en casa durante 24 horas después del último episodio de vómitos.

Tenga en cuenta que debemos tener un formulario de autorización firmado por usted y su médico si cualquier medicamento durante el horario escolar. Por favor, llame a la oficina de la escuela para obtener este formulario y obtener más información sobre la política de medicamentos de la escuela.

También es muy importante contar con una tarjeta de emergencia de hasta al día para su hijo en los archivos de la escuela. Debemos tener un número de trabajo en contacto con usted, y también el número de un pariente responsable o amigo en caso de que no están disponibles. Si no lo ha hecho, por favor complete una tarjeta de emergencia para su hijo, y recordar que nos avisará si hay algún cambio en los números de teléfono.

Para ayudarnos a proporcionar la mejor atención posible para su hijo en la escuela, por favor, nos mantienen informados de cualquier cambio en el estado-incluida la salud de su hijo los cambios de medicación, alergias, etc Estaremos encantados de discutir cualquier preocupación que usted pueda tener acerca de su hijo salud.

Las Reconocimientos y la Disciplina de Estudiantes

La Conducta esperados: El objetivo de Escuela de la escuela Oak Valley Elementary es de proporcionar la oportunidad educativa máxima para todos los estudiantes. Para lograr esto, nosotros debemos tener una atmósfera conducente a aprender. Esto significa un ambiente libre de interrupciones y un clima, que está a salvo para todo. Creemos que estudiantes están de aquí aprender y los maestros están de aquí enseñar. Como un ciudadano bueno, los niños son esperados a:

1. Siga direcciones de los adultos

2. Dé mejor esfuerzo en todas las tareas.
3. Sea respetuoso a adultos, a los compañeros de clase, y a si mismo.
4. Mantenga manos, los pies y los objetos a si mismo.
5. El uso apropiado del idioma.

Los estudiantes que escogen violar los derechos de otros y fallar de aceptar que su responsabilidad como un ciudadano bueno tendrá la acción siguiente tomada:

1. La advertencia verbal y consejo
2. La pérdida de privilegio de la clase
3. La pérdida de la porción del juego de recreo o disciplina apropiada.

Los maestros se comunicarán con los padres para los problemas repetidos. Los planes son desarrollados con el padre y el estudiante para ayudar que el estudiante haga las elecciones correctas. Estos planes pueden incluir positivo y/o consecuencias negativas. **Los estudiantes que continúan violar los derechos de otros y fallar de aceptar que su responsabilidad como un ciudadano bueno será referido al director para consecuencias apropiadas.**

El propósito de disciplina es de enseñar

La disciplina es una manera sistemática de conductas apropiadas docentes basadas en esperanzas claras. Proporciona un modelo para seguir para que el estudiante sepa lo que es esperado y lo que las consecuencias serán para hacer o no haciendo lo que es esperado.

La Disciplina del estudiante: El personal de Oak Valley Elementary cree que estudiantes quieren aprender, seguir reglas y hacer lo que es preguntado de ellos. Creemos que todos nosotros incluimos a los padres, los estudiantes, proveen, y otros adultos son responsables de conducta apropiada

Es nuestra responsabilidad de proporcionar a estudiantes con la empresa, esperanzas justas y coherentes para seguir. Es también nuestra responsabilidad de proporcionar consecuencias apropiadas en una manera respetuosa cuando estas esperanzas no son encontradas. Revise con cuidado la Política conectada de Disciplina (48900) con su niño y asegúrese de que su niño comprende que las infracciones de conducta listaron tendrán

como resultado suspensiones y expulsión posible. Acentúe el siguiente para asegurar que su niño comprenda conducta esperado de estudiante:

- Viene a catalogar a la hora, preparó bien aprender y respetar los derechos de otros estudiantes para aprender.
- Demuestra una comprensión de y obedece distrito, estándares de escuela y la clase para aprender.
- Actúa en una clase, la manera cortés y respetuosa a todos los estudiantes y adultos
- Respeto la educacion y objetos de la clase
- Trata otros igualmente, con dignidad, y sin discriminación

Los padres pueden establecer y pueden mantener comunicación buena con el maestro de su niño o el director; **por trabajar juntos en una manera oportuna que muchas dificultades pueden ser resueltas exitosamente.**

El Plan de Prevención de Intimidar

La misión: La Escuela de Oak Valley Elementary dirigirá el asunto de intimidar con un plan escuela-ancho, que define intimidar y establece consecuencias apropiadas para autorizar a todos los estudiantes a estar a salvo y cómodo al colegio y en ajustes bajo la jurisdicción de la escuela.

La descripción de intimidar: La Escuela Oak Valley Elementary utiliza la siguiente definición de intimidar:



- Conducta concentró en a una víctima específica
 - Conducta infligió en unavictima o victimas con el tiempo
 - Conducta infligió en otro cuerpo, en la propiedad, en el estima propio, o en aceptación social
- *Un desequilibrio del poder entre perpetrador y víctima que pueden ser manifiestos por el poder físico, la inteligencia, verbal, o la aptitud para el trato social.

Reconocemos intimidando conducta como una pauta de conducta que ocurre intencionalmente, repetidas veces, y/o con el tiempo. Para hacer nuestra escuela intimidar a salvo de, prometemos:

1. Creer un conocimiento de intimidar conductas para proveer, los estudiantes y crían
2. Enpoder a los estudiantes y personal con estrategias a tratar con intimidar conductas
3. Formentar un clima de la escuela donde intimidar no es tolerado
4. Imponer coherentemente consecuencias apropiadas para las conductas que intimidan

Las Actividades:

- a. Educar al personal, los estudiantes y los padres
- b. Proveer asambleas/practica de soluciones para el estudiante
- c. Ofrecer consejeria escolar con apoyo de asesoramiento

Identificacion de Conducta

La exclusion dañosa
 Destruye propeidad
 Chisme malicioso
 Instigar
 Llamar nombres maliciosos
 Agresión física
 Molestar/Incitando
 Amenazas/Intimidacion
 Mensajera electrónico
 Redes sociales inadecuaadas

Consecuencias

Disciplina por maestro
 Forma para Referencia
 Referencia al Director
 Conferencia con Padres
 Suspensión

No se permiten armas, objetos peligrosos u objetos diseñandos para que parezcan armas en los terrenos de la escuela en ningun momento. Las consecuencias de la infraccion pueden incluir:

- Notificacion a la policia / possible arresto
- Suspencion
- Explusion

Procedimientos de Disciplina de Jonata

Detención

Jonata incorpora un sistema de detención como parte de las consecuencias para el mal comportamiento de estudiante. Los estudiantes que deciden no seguir expectativas de aula/patio de recreo serán dados la detención adjudicada como sigue:

- 1a consecuencia - advertencia (Nombre en la pizarra/tabilla con sujetapapeles)
- 2a consecuencia - detención de 30 minutos
- 3a consecuencia - detención de 60 minutos
- 4a consecuencia - Referir a la Oficina del Principal

DETENCIÓN SERÁ SERVIDA el martes, miércoles, y viernes DURANTE EL TIEMPO DE ALMUERZO DE LOS ESTUDIANTES

El estudiante almorzará y después se reportará al supervisor de detención para servir un máximo de 30 minutos. Si hay minutos adicionales para ser servidos, el estudiante volverá al día siguiente para completar su tiempo. Los estudiantes que reciben la detención excesiva serán colocados en contratos y/o tener otras intervenciones. Los padres serán notificados durante el día que su niño ha recibido la detención por el aviso escrito traído a casa por el estudiante para la firma de los padres. Las detenciones excesivas (3 en una semana) o fracaso de asistir a detención 3 días consecutivo, resultaran en conferencia con los padres, estudiante y administración.

Infracciones y consecuencias:

Participar en peleas espontáneas, jugar a pelear, pelear o asaltar y golpear a otra persona.

PRIMERA OFENSA – hasta 3 días de suspensión y recomendación a consejería.

SEGUNDA OFENSA – hasta 4 días de suspensión y recomendación a consejería.

TERCERA OFENSA – hasta 5 días de suspensión y recomendación a consejería.

2. Enfrentamientos premeditados.

PRIMERA OFENSA - hasta 3 días de suspensión

LA SEGUNDA OFENSA -hasta 5 días de suspensión, recomendar la expulsión y recomendación a consejería.

3. Alcohol, sustancias ilegales y parafernalia de medicina: Cualquier estudiante que se le encuentra en la escuela o en actividades escolares que han consumido bebidas alcohólicas, sustancias ilegales, o con bebidas alcohólicas o sustancias ilegales en su posesión.

PRIMERA OFENSA – suspensión hasta 1 día y restitución

SEGUNDA OFENSA - suspensión hasta 3 días y restitución

TERCERA OFENSA- suspensión hasta 5 días y restitución y se recomendará expulsión.

4. El daño premeditado de la propiedad, daño a cualquier propiedad de distrito escolar, o la destrucción maliciosa de cualquier propiedad personal.

PRIMERA OFENSA – suspensión de 1 día, recomendar aconsejar, restitución, e informe a la aplicación de la ley

SEGUNDA OFENSA – suspensión de 3 días, se recomienda aconsejar, restitución, e informe a la aplicación de la ley

TERCERA OFENSA - el Informe a la aplicación de la ley y se recomienda la expulsión

5. Robo de cualquier clase o estando en la posesión ilícita de la propiedad personal del otro.

PRIMERA OFENSA - suspensión de 1 día y restitución

SEGUNDA OFENSA – suspensión de 3 días y restitución

TERCERA OFENSA - restitución y se recomienda expulsión

6. Fumar, o fumar cigarros electronicos, masticación de tabaco en campus o en una actividad escolar, o posesión de cualquier producto de tabaco.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 1 día

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 3 días

TERCERA OFENSA – suspensión de hasta 5 días

7. Cometer de un acto obsceno o comprometer en blasfemia habitual o vulgaridad.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 1 día

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 2 días

TERCERA OFENSA – suspensión de hasta 3 días y se recomienda consejería

8. Actos significativos de desafío o desobediencia en lenguaje o en acción contra personal escolar, o rechazando cumplir con la petición razonable o órdenes de personal escolar.

PRIMERA OFENSA – detencion

SEGUNDA OFENSA – detencion adicional mas conferencia con los padres y maestros

THIRD OFFENSE – Conferencia con el maestro, el estudiante, los padres y el director para desarrollar un contrato de comportamiento para el estudiante

9. Interrupción premeditado o interfiriendo con la conducta pacífica de las actividades de la escuela.

PRIMERA OFENSA - suspensión de 1 día y conferencia con los padres

SEGUNDA OFENSA – suspensión de 3 días y conferencia con los padres

TERCERA OFENSA – suspensión de 5 días y conferencia con los padres

10. Amenazas, intimidar y acoso de otros estudiantes. (Incluso difamación raciales/verbales o comentarios humillantes en cuanto las discapacidades)

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 1 día y conferencia con los padres

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 3 días y se recomienda consejería

TERCERA OFENSA – suspensión de hasta 5 días y se recomienda la expulsión

11. Acoso Sexual.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 2 días y conferencia con los padres

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 5 días, conferencia con los padres, y referencia a la consejera

12. Intimidación/Bully

PRIMERA OFENSA – la mediación con el principal o consejero y estudiantes implicados.

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 1 día, conferencia con los padres, estudiante y principal y se recomienda consejería.

TERCERA OFENSA – suspensión de hasta 3 días e informe a la policía

13. Intento de fuego/incendios, incluso la activación de falsas alarmas o manipulación de equipo de emergencia.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 5 días y conferencia con los padres, estudiante, y director y referir a Investigadores de Fuego de Condado y Policía

SEGUNDA OFENSA – Se recomienda expulsión

14. Posesión o uso de cuetes u otros explosivos.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 3 días y referir al Mariscal de Incendios

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 5 días y referir al Mariscal de Incendios

TERCERA OFENSA – Se recomienda la expulsión y referir al Mariscal de Incendios

15. Salida del campus escolar sin autorización.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 1 día

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 3 días

TERCERA OFENSA – suspensión de hasta 5 días

16. Fallar de identificar uno o dar información falsa a personal escolar.

TODAS LAS OFENSAS - 30 minutos de detención

DELINCUENTE CRÓNICO - Conferencia con los padres y suspensión de hasta 1 día

17. La falsificación, falsificando el cambio de la correspondencia escolar, pase o pases de readmitir.

PRIMERA OFENSA – suspensión de hasta 1 día

SEGUNDA OFENSA – suspensión de hasta 2 días

TERCERA OFENSA - suspensión de hasta 5 días

18. Hacer trampa en pruebas o tareas, incluso plagio de letra o recursos electrónicos.

PRIMERA OFENSA - Conferencia obligatoria con los padres. El estudiante que hizo trampa consigue un cero en la tarea sin la oportunidad de hacerlo otra vez. El profesor tiene la opción de dar un cero al estudiante que permitió que el otro estudiante hiciera el defraude (y o la copia) según las circunstancias.

SEGUNDA OFENSA - suspensión de hasta 1 día y un grado de cero en la prueba o tarea. El profesor tiene la opción de dar un cero al estudiante que permitió que el otro estudiante hiciera el defraude (y o la copia) según las circunstancias.

TERCERA OFENSA - suspensión de hasta 2 días y la discreción del maestro sobre el grado para el período de clasificación. El profesor y el principal tienen la discreción para tomar otras acciones como necesario y apropiado para hacer cumplir las reglas de disciplina. Las acciones pueden incluir un "U" en conducta o recomendar al consejero.

Suspensiones y Expulsiones:

El Distrito Escolar de Buellton hará cumplir la política y las regulaciones del Distrito sobre suspensión y expulsión definidas en la Sección 48900 del Código de Educación

ARTÍCULO 1. Suspensión o expulsión [48900-48927]

48900

No se suspenderá a un alumno de la escuela ni se recomendará su expulsión, a menos que el superintendente del distrito escolar o el director de la escuela en la que está inscrito el alumno determine que el alumno ha cometido un acto según se define de conformidad con cualquiera de las subdivisiones (a) a (r), inclusive:

___ a (1). Causo, intento para causar, o amenaza con causar daño físico a otra persona

___ a (2). deliberadamente uso fuerza o violencia contra otra persona

___ b. Posesión, vender o de otra manera proporcione cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso a menos

que, en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el alumno haya obtenido permiso por escrito de poseer el artículo de un empleado certificado de la escuela cual es concurrido por el director o la persona designada por la directora

___ c. Ilegalmente poseyó, uso vendió, o de otra manera proporciono o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un intoxicante de cualquier clase

___ d. Ilegalmente ofreció, arreglo o negocio la venta de cualquier sustancia controlada, como definido en la Sección 11053 de la Salud y Código de Seguridad, una bebida alcohólica, o un producto toxico de cualquier clase y luego vendió, entregada o de otra parte proporcionar a cualquier persona otro liquido, sustancia, o material y representado el liquido, sustancia, o material como una sustancia controlada, bebida alcohólica o producto toxico

___ e. Cometió o intento cometer robo o extorsión.

___ f. Causo o intento causar daño a la propiedad escolar o propiedad privada.

___ g. Robo o intento robar propiedad de la escuela o propiedad privada

___ h. Poseer o usar tabaco o cualquier producto que contiene tabaco o nicotina, incluyendo, pero no limitado a, cigarrillos, cigarros puros en miniatura, cigarrillos de clavo, tabaco sin humo, tabaco, masticar y betel. Sin embargo esta sección no prohíbe el uso o posesión por un alumno de sus propios productos de prescripción.

___ i. Cometió un acto obsceno o participo en profanidad habitual o vulgaridad.

___ j. Ilegalmente poseyó u ofreció ilegalmente, arreglo, o negocio vender cualquier parafernalia de medicina, tal como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.

___ k(1). Interrumpió las actividades escolares o de otra manera voluntariamente desafió las autoridades validas de supervisores, maestros, administradores, funcionarios escolares u otro personal escolar contratado en el desempeño de sus funciones.

___ k(2). Excepto lo dispuesto en la Sección 48910, un alumno inscrito en el jardín de infantes o cualquiera de los grados 1 a 3, inclusive, no será suspendido por ninguno de los actos enumerados en esta subdivisión, y esta subdivisión no constituirá motivo para un alumno inscrito en el jardín de infantes o cualquiera de los grados 1 a 12, inclusive, para recomendar para expulsión

___ l. A sabiendas recibió propiedad robada de la escuela o propiedad privada.

___ m. Poseyó un arma de fuego de imitación. Imitación significa una réplica de un arma de fuego que es tan sustancialmente similar en propiedades físicas a una arman de fuego a que una persona razonable a concluir que la réplica es una arma de fuego.

___ n. Cometió o intento cometer un asalto sexual. Cometido un ataque sexual definido Sección del Código Penal 261, 266c, 286, 288, 288a, o 289, o cometer agresión sexual como se define en la Sección del Código Penal 234.4.

___ o. Acosar, amenazar, o intimidar a un alumno que tiene la queja de testigo o intimidar a un estudiante que se queja testigo o testigo en un

procedimiento disciplinario de la escuela con el propósito de prevenir que el alumno sea un testigo y/o tomar represalias en contra del alumno por ser un testigo.

___ p. Ilegalmente ofreció, arreglo la venta, negociar la venta, o vender la droga recetada Soma.

___ q. Participar o intentar participar en una novatada. Novatada significa un método de iniciación o pre-iniciación en una organización estudiantil o cuerpo estudiantil, sea o no la organización o cuerpo es reconocido oficialmente por una institución educativa, la cual puede causar lesiones corporales graves o la degradación personal o vergüenza resultando en física o mental perjudicar a un antiguo estudiante, actual o futuro. Las novatadas no incluyen eventos atléticos o eventos sancionados por la escuela.

___ r. Participó en un acto de intimidación como se define en el Código de Educación 48900.2, 28900.3 o 28900.4.

(Modificado por Stats.2018, Capítulo 32, Sec. 49. (AB 1808) Efectivo el 27 de junio de 2018.)

Telefono de la Escuela

Los estudiantes no deben usar el telefono de la oficina a menos que sea una emergencia. Pedimos la cooperacion de los padres para informar a su hijo/a de este uso limitado del telefono. No tener almuerzo, instrumento musical, equipo deportivo o tarea no se considera una emergencia.

Objetos personales

Los juguetes y otros articulos personales que pueden causar distracciones deben guardarse en casa.

Dispositivos electronicos

Los estudiantes no pueden traer dispositivos electronicos (juegos portatiles, reporductores de CD, reproductores portatiles de MP3, ipods, etc.) a la escuela porque son una distraccion para el entorno de aprendizaje y pueden

ser robados. La única excepción a esta regla es durante las excursiones, si lo autoriza el maestro(a) del salón.

Los dispositivos electrónicos deben registrarse con el personal en los bailes escolares.

Los teléfonos celulares y los relojes inteligentes solo se pueden usar antes y después de la escuela. Los teléfonos y relojes inteligentes deben apagarse y colocarse en la mochila del estudiante durante el día escolar. El uso no autorizado de teléfonos celulares o relojes inteligentes puede resultar en una acción disciplinaria que puede incluir la suspensión o expulsión. Esto incluye el uso de mensajes de texto, video y cámara y / o cualquier otra función del teléfono celular.

Las bicicletas, patinetas y scooters solo se permiten en el campus para ir y venir de la escuela. Se deben usar cascos para ir y venir de la escuela. El incumplimiento de estas reglas resultará en la pérdida de privilegios.

No se permiten mascotas en el campus en ningún momento.

Las Escuelas Libres de Tobacco

La mesa directiva reconoce los peligros que se juntan con el fumar y el uso de productos de tobacco, incluyendo el respirar humo de segunda mano. Desea proveer un ambiente saludable para los alumnos y empleados.

La mesa directiva prohíbe el uso de productos de tobacco en cualquier tiempo en edificios aquilados o mantenidos por el distrito y en vehículos de distrito (Health and Safety Code 104420: Labor Cod 6404.5; 20USC 6083).

Esta prohibición aplica a todos los empleados, estudiantes y visitantes en cualquier programa educativo, actividad o evento atlético escolar patrocinado por la escuela en la propiedad propia del distrito o afuera. Cualquier acuerdo de uso escrito que gobierna el uso por la comunidad de las facilidades del distrito ha de incluir la noticia de la política del distrito tocante "Las Escuelas Libres de Tobacco" y las consecuencias si haya violación de la política.

Productos prohibidos incluye cualquier producto que contiene el tobacco o nicotina, incluyendo, pero no limitado a cigarrillos, cigaros, cigarrillos diminutivos, tobacco sin humo, snuff, el masticar (chew), cigarrillos de clove, betel, y equipo de vapor, con o sin contenido de nicotina, que mimica el uso de productos de tobacco, en cualquier momento.

El fumar o el uso de productos relacionados con el tobacco y la eliminación de basura relacionado con el tobacco está prohibido entre los 25 pies de

cualquier patio de recreo, con excepción a la senda pública localizada entre los 25 pies de cualquier patio de recreo. (Healthy and Safety Code 104495)

Las Excursiones Escolares

Las Excursiones Escolares se consideran que contribuyen a la experiencia completa de la escuela. Los viajes de excursiones de los salones son programados por cada maestro/a para reforzar su instrucción. Se requiere permiso por escrito antes de que cada alumno/a pueda ir en un viaje de excursión con su clase. Se le pidió de que firmara un permiso "cobija" (que cubra) cuando registró a su hijo/a en la escuela. Uds. pueden, en cualquier tiempo retener de que su hijo/a no participe en un viaje de excursión mandando una nota por escrito para la maestra/o de su hijo/a.

Procedimientos para los bailes: Escuela Jonata

1. Los estudiantes de la escuela Jonata son elegibles para asistir a bailes. Se les pedirá a los estudiantes que muestren sus tarjetas de identificación de estudiantes a los acompañantes para poder ingresar al baile.
2. Los estudiantes solo pueden salir del salón del multi uso si no planean regresar por el resto de la noche.
3. La iluminación se mantendrá a un nivel aceptable. La música será apropiada y no se permitirá lenguaje inapropiado.
4. Se espera que los estudiantes se comporten de manera apropiada, incluso siguiendo el código de vestimenta y otras políticas de disciplina del Distrito se harán cumplir en los bailes con la excepción de los siguientes si los acompañantes de baile lo consideran apropiado:
5. Se espera un baile apropiado.
6. Las reglas de Código de Vestimenta del Distrito se harán cumplir en los bailes con la excepción de la siguiente si los acompañante de baile lo consideran apropiado:
 - *blusas / vestidos con tirantes delgados
 - *camisetas sin mangas adecuadas
7. Se espera que los acompañantes y los padres sigan y hagan cumplir las políticas de comportamiento y baile del distrito.

*Debe haber 1 acompañante por cada 20 estudiantes. Los estudiantes que se comporten de manera inapropiada recibirán una advertencia. Si el comportamiento continúa, se le pedirá al estudiante que llame a sus padres para que lo recojan. Los maestros acompañantes pueden decidir tomar más medidas con la administración con respecto al comportamiento del estudiante el siguiente día escolar.

La Participación de Padres

La participación del padre es una parte importante de la educación de un niño. Las visitas para educar, contacto con el maestro, ofreciéndose y la asistencia en funciones de escuela muestra a su niño que es interesado en su educación. Los niños están orgullosos de sus padres y quieren compartir lo que hacen y aprenden con ellos.

Favorecemos totalmente participación de padre en lo que manera trabaja para su familia.

Las visitas a la escuela: Los padres son bienvenidos a visitar los salones

. Puede ganar mucha información valiosa viendo cómo su niño funciona en la colocación de la clase. Los niños más jóvenes no pueden visitar la clase con usted. Los padres/guardianes de estudiantes deben contactar su maestro de la clase para establecer una visita del salón de su estudiante. Venga por favor a la oficina y matriculense para su visita al llegar a la escuela.

Los voluntarios: ¡Los voluntarios del padre están bienvenidos y apreciados en la escuela Oak Valley Elementary y Jonata. Hay muchas maneras de ofrecerse – como PTSA, apoyo de biblioteca, como ayudantes del salón, en excursiones de estudio, supervisión de comida o recreo, lab de computadoras, y para otras actividades de la escuela. Coordine el mayor momento con el maestro/a de su hijo o preguntele a Wendy / Arcelia en la oficina principal como.

Se solicita a los voluntarios que asistan a una breve “Sesión de capacitación para voluntarios”. Es importante que los voluntarios comprendan su función, la confidencialidad, las reglas de la escuela / salón y el uso de las instalaciones. Se ofrecerá capacitación para voluntarios durante todo el año según sea necesario. Regístrense en la oficina de la escuela. Por favor inicie sesión y cierre sesión en la oficina cuando venga al campus para ser voluntario y use su etiqueta / insignia de “Visitante”. Esto nos ayuda a realizar un seguimiento de muchos voluntarios que tenemos en nuestras escuelas y de la participación general de la familia y la comunidad. Se necesita un pueblo!

Respete la confidencialidad de los estudiantes. No publicar información sobre los estudiantes en las redes sociales.

Los Programas Académicos

Programa Basico

Los programas instructivos en Oak Valley Elementary y Jonata Middle School estan diseñados para incorporar los Estandares Estatales Basicos Comunes en las areas tematicas basicas de Artes del Lenguaje, Matematicas, Ciencias, Estudios Sociale y Educacion Fisica. Tambien estamos comenzando a implementar los Estandares de Ciencias de la Proxima Generacion. El programa tabien ofrece clases de enriquecimiento y actividades que mejoran el programa basico. Todos los programas basicos utilizn materiales adoptados por el estado y los maestros siguen los estandares de contenido del estado para desarrollar el plan de estudios.

Oak Valley

La mayoría del día escolar en la escuela Oak Valley toma lugar en salones heterogenico. Para proveer instrucción al nivel de cada individuo, los estudiantes puedan pasar parte de su tiempo academic con otro maestro.

El Programa Academico está confrome con nuestras estanderes communes estatales, y aprobada por nuestra Mesa Directiva:

Las Artes Lenguajes - Este programa hace hincapié en ayudar a todos los niños aprenden a leer con eficacia. Un enfoque fonético y fonológico de la enseñanza de habilidades de lectura se utiliza. La fluidez y la comprensión también se destacó. La escritura y la ortografía están integradas en la enseñanza. Habilidades para hablar y escuchar también se desarrollan. Nuestros materiales curriculares son nuevos este año (2016 adopción) Macmillan / McGraw-Hill Tesoros de California.

Las Matemáticas - Engage New York y Edcaliber (2014) 9) es el conjunto esencial de materiales y planificación. La computación y las resoluciones de problemas se desarrolla a través de ejercicios regulares y frecuentes con FactsWise y Number Talks.

Los Estudios Sociales – Materias de Scott Foresman se enfóca en desarrollar el entendimiento de los estudiantes en las normas adoptadas por el estado. Los grados 4 y 5 utilizan el plan de estudios de TCI History Alive.

Las Ciencias - Nuestra serie de materiales adoptados de Foss Science enfóca en desarrollar las habilidades de los estudiantes para usar métodos científicos en Vida, Física, y Ciencias del Planeta Tierra.

Mas información específica en cualquier parte del programa de instrucción de su hijo/a puede ser obtenido preguntando al maestro/a de su niño/a.

Deportes Después de la Escuela Jonata

La Escuela de Jonata ofrece un programa de deportes después de la escuela a todos los estudiantes de grado 6 - 8 que cumplan las exigencias de elegibilidad para participar en deportes. Los estudiantes pueden participar en los deportes siguientes:

Voleibol de los Muchachas – practicas empiezan en Agosto

Basketbol de Muchachos – practicas empiezan en octubre

Tenis de las Muchachas – practicas empiezan en octubre

Basketbol de Muchachas – practicas empiezan en enero

Tenis de Muchachos – practicas empiezan en enero

Voleibol de Muchachos – practicas empiezan en febrero

Para ser elegible para probar y participar en los deportes después de la escuela, los estudiantes deben tener un 2.0 Promedio de Punto de Grado (o mejor), ningunos grados de defecto, y ningunos grados insatisfactorios en la ciudadanía. Los estudiantes no pueden afiliarse a un equipo después de pruebas. A estudiantes que no mantienen 2.0 les pedirán que no jueguen hasta cuando sus grados sean subidos hasta el estándar.

Los estudiantes atletas deben tener unos físicos de deporte, un Contrato Atlético firmado tanto por el estudiante como por los padres en el archivo con la directora. Físicos serán ofrecidos solamente una vez durante el año escolar de un precio reducido. Cada atleta es responsable de limpiar y devolver su uniforme al final de la temporada de deporte.

Calificaciones e informes de Progreso: Jonata

Los estudiantes de Jonata tendrán al menos seis informes de calificaciones durante el año escolar: una boleta de calificaciones al final de cada trimestre y un informe de progreso en cada mitad de trimestre.

Las conferencias entre estudiantes, padres y maestros ocurrirán en ambas escuelas durante el primer y tercer periodo de informes. Vea el calendario del distrito en la p. 6 para las fechas específicas. Estas conferencias son esenciales para el éxito del estudiante porque proporcionan comunicación directa sobre el progreso del estudiante durante el año! En Jonata, el maestro o los padres pueden solicitar una conferencia.

Portal de los Padres

Los padres de Jonata pueden ver grados de su estudiante y asistencia por ir en línea a nuestro portal de los padres. Para tener acceso al portal:

1. Obtendrá su nombre del usuario y la palabra de pase de la oficina Jonata.
2. Abra la página Web escolar: www.jonatams.org

3. Clic en el link de 'los Grados de Estudiante y la coneccion Asistencia' .
4. Entre su nombre usuario y la palabra de pase. Le mostrarán clases corrientes de su estudiante, grados corrientes, y ausencias corrientes y tardío.
5. Para la información de tareas específicas, haga clic en el grado de la letra de la clase para la cual le gustaría ver las tareas.

Recuerde que no todas las tareas son calificadas y registradas inmediatamente. Las tareas más grandes toman más tiempo para calificar y no pueden ser registradas durante algún tiempo después de la fecha de ser entregadas. Las tareas más grandes tienen el potencial para afectar considerablemente el grado final de un estudiante, entonces la supervisión de los padres del trabajo de estudiante sigue siendo el mejor método para entender el progreso del estudiante. El portal de los grados serán los más exactos cada miércoles cada dos semanas junto con los anuncios del salón en la vitrina.

El Concilio Consejero Escolar

El comite asesor del Consejo del Plantel Escolar representa a las comunidades de Oak Valley y Jonata. Esta compuesto por padres, personal, maestros y administradores. Este comite desarrolla recomendaciones sobre los programas suplementarios del Plan Unico para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y los fondos para presentarlos a nuestra junta escolar. Para obtener mas informacion sobre como puede ayudar en este importante comite, comuniquese con la serectaria de su escuela.

PTSA

La Escuela Oak Valley Elementary es apoyado por el Oak Valley/Jonata PTSA, una organización de padres/maestros/estudiantes. Los fondos recaudidos por el grupo se utiliza para comprar: libros, materias para las clases, equipo tecnológico y de ciencias, equipo del recreo y educación física, y aun la casita de las Pelotas en el patio de recreo. El PTSA contribuye fondos para apoyar el lab de computadoras y las excursions escolares que talvez no sean posibles de otra forma. En addición al levantafondos, prove actividades para los maestros, las familias y los estudiantes por todo el año escolar, incluyendo almuerzos especiales para los maestros, classes, noches de peliculas, asambleas escolares y programas de artes. Juntandose con el PTSA es una manera excellent para involucrarse y conconcer a gente buena para una causa notable, nuestros hijos.

*Para mas informacion sobre el PTSA o para hacerse in miembro, busquen el paquete en la mochilla de su hijo/a durante el mes de Septiembre, o contacten a alguien de la mesa directive por medio de mandarles un email al PTSA@buelltonusd.org.

DELAC

El Comite Asesor de Estudiantes de Ingles del Distrito (conosido como DELAC) trabaja activamente para construir la participacion familiar de nuestros Estudiantes de ingles en nuestra escuelas. Este es un

comite abierto que planea eventos divertidos, presentaciones informativas sobre los programas escolares y sirve para apoyar a nuestros Estudiantes de inglés.

Los Programas y Servicios Adicionales

Los Servicios de Educación Especial – Nuestros programas y servicios de educación especial, dirigidas por especialistas de educación especial sirven a los alumnos/as que necesitan mas apoyo intensivo que se ofrece en el programa de educación general. La elegibilidad para recibir estos servicios especiales se determina con un equipo de IEP – Educación Individual Educativo, compuesto por papás, maestros, especialistas educacionales y administrador(es).

Los Servicios Escolares - Un especialista del habla y lenguaje esta en Oak Valley School por lo menos dos días a la semana para evaluar y dar terapia a niños con el habla y dificultades de lenguaje. Servicios psicológicos, de educación físico modificado, consejería y de la enfermera escolar estén disponibles para los alumno que los necesitan o que se califican.

El Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) – la instrucción de ELD es un mandato del Estado de California para los estudiantes que estén aprendiendo Inglés como Segunda (or tercer) idioma para ayudarles llegar a ser proficiente en Inglés. Estos alumnos reciben diario instrucción del Inglés designado y el desarrollo del lenguaje académico (ALD) según sus necesidades. Cada año, además de la instrucción ELD, estos alumnos estén evaluados con la prueba de California Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT) para medir su progreso. Los estudiantes que logran fluidez son reclasificados Inglés (RFEP). Los maestros utilizan Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE) y otras metodologías basadas en la investigación para facilitar el acceso al currículo académico de los estudiantes de segunda lengua. Los maestros de aula en Oak Valley se han reunido los requisitos para un certificado en el Cross-Cultural y la certificación lingüísticas para el Desarrollo Académico (CLAD) y se designan como altamente calificados por el Departamento de Educación.

El Equipo de Estudio -(SST) - Nuestro Equipo de Estudio del Estudiante (SST), que incluye el Coordinador de RTI, la administración, el consejero escolar, maestro de educación general, el personal de educación especial y los padres, es una función de nuestra educación en general y el programa de RTI. Es un medio de facilitar las comunicaciones entre el personal de la escuela y los padres asegurar que las necesidades socio-emocionales y académicas de los estudiantes se están cumpliendo con la instrucción de educación general y / o intervenciones.

Una referencia es necesaria para convocar una reunión del Equipo de Estudio del Estudiante. Más información acerca de este nivel de ayuda se pueden obtener poniéndose en contacto con el maestro de su hijo, el director de la escuela, o el Coordinador de RtI.

Los Servicios de Intervención (RTI) - Como parte del programa de educación general de Oak Valley se utiliza un modelo de respuesta a la

intervención, comúnmente llamado RtI. Este modelo o marco se utiliza para asegurar que todos los estudiantes se les da las mejores oportunidades para satisfacer o superar las expectativas de nivel de grado. Con el fin de identificar a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje o que necesitan y la asistencia específica e intensa, llevamos a cabo pruebas de detección en toda la escuela, tenga en cuenta los resultados de pruebas estatales, los datos del plan de estudios y evaluaciones basadas en observaciones en el aula los maestros. Observaciones de los padres y de entrada también se tienen en cuenta a la hora este tipo de intervenciones son diseñadas e implementadas. Supervisión regular del progreso o la medición del crecimiento de los estudiantes se utiliza para hacer las decisiones educativas en curso sobre la enseñanza posterior o intervenciones.

Los Programas y Servicios Adicionales

Los Servicios de Educación Especial – Nuestros programas y servicios de educación especial, dirigidas por especialistas de educación especial sirven a los alumnos/as que necesitan mas apoyo intensive que se ofrece en el programa de educación general. La elegibilidad para recibir estos servicios especiales se determina con un equipo de IEP – Educación Individual Educativo, compuesto por papás, maestros, especialistas educacionales y administrador(es).

Los Servicios Escolares - Un especialista del habla y lenguaje esta en Oak Valley School por lo menos dos días a la semana para evaluar y dar terapia a niños con el habla y dificultades de lenguaje. Servios psicológicos, de educación físico modificado, consejería y de la enfermera escolar estén disponibles para los alumno que los necesitan o que se califican.

El Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) – la instrucción de ELD es un mandato del Estado de California para los estudiantes que estén aprendiendo Ingles como Segunda (or tercer) idioma para ayudarles llegar a ser proficiente en Inglés. Estos alumnos reciben diario instrucción del Ingles designado y el desarrollo del lenguaje académico (ALD) según sus necesidades. Cada año, además de la instrucción ELD, estos alumnos estén evaluados con la prueba de California Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT) para medir su progreso. Los estudiantes que logran fluidez son reclasificados Inglés (RFEP). Los maestros utilizan Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés (SDAIE) y otras metodologías basadas en la investigación para facilitar el acceso al currículo académico de los estudiantes de segunda lengua. Los maestros de aula en Oak Valley se han reunido los requisitos para un certificado en el Cross-Cultural y la certificación lingüísticas para el Desarrollo Académico (CLAD) y se designan como altamente calificados por el Departamento de Educación.

Los Servicios de Intervención (RTI) - Como parte del programa de educación general de Oak Valley se utiliza un modelo de respuesta a la intervención, comúnmente llamado RtI. Este modelo o marco se utiliza para asegurar que todos los estudiantes se les da las mejores oportunidades para

satisfacer o superar las expectativas de nivel de grado. Con el fin de identificar a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje o que necesitan y la asistencia específica e intensa, llevamos a cabo pruebas de detección en toda la escuela, tenga en cuenta los resultados de pruebas estatales, los datos del plan de estudios y evaluaciones basadas en observaciones en el aula los maestros. Observaciones de los padres y de entrada también se tienen en cuenta a la hora este tipo de intervenciones son diseñadas e implementadas. Supervisión regular del progreso o la medición del crecimiento de los estudiantes se utiliza para hacer las decisiones educativas en curso sobre la enseñanza posterior o intervenciones.

El Club de Lectura (Club Read)- es parte del programa de intervenciones RtI. Proporciona el tiempo de instrucción específica en las artes del lenguaje a un nivel intensivo para los estudiantes identificados. La supervisión del progreso y las evaluaciones del programa de referencia se administra regularmente para medir el progreso y la guía de instrucciones.

Los Programas de Asociacion

Head Start - CAC Oak Valley Center es un programa de Head Start preescolar para no sólo los niños sino para toda la familia. CAC Oak Valley Center utiliza prácticas apropiadas al desarrollo para proporcionar un ambiente seguro y de apoyo y cariño donde los niños se desarrollan física, social, emocional y cognitivamente. El programa apoya la relación entre los niños y sus familias. Valoramos la diversidad de culturas, idiomas, habilidades y fortalezas de cada participante en nuestro programa. CAC Oak Valley Center tiene licencia de Licencias de Cuidado Comunitario y es para niños de 2.9-5 años de edad. Estamos abiertos de lunes - viernes de 8:00 -12:00 y situado en el salón 109. Directora Verónica Rubio puede ser alcanzado en 688-6992 ext 1109.

YMCA- La Y trabaja codo a codo con la escuela y los padres para ofrecer un ambiente seguro y educativo para sus hijos fuera del horario escolar. Creemos que los valores y las habilidades aprendidas temprano son bloques de construcción esenciales de una vida de calidad por lo que dan a los niños los recursos que necesitan para profundizar en los valores positivos, su compromiso con el servicio, y su motivación para aprender mientras se divierten. Los niños se dividen en grupos para actividades apropiadas para su edad, mientras que ayuda con las tareas, temas mensuales, invitados, y el mercado de nuestro granjero se proporcionan en el personal con licencia. 3, 4, ó 5 opciones de día después de la escuela están disponibles de 1:30 a 6pm. Para obtener más información, asistencia financiera, y los precios, visite: ciymca.org o llame al: 805-686-2037. Los paquetes de inscripción están disponibles en la oficina o la habitación 128.

Boys & Girls Club- El programa de Boys & Girls Club de Buellton ofrece programación después de la escuela para los estudiantes de Oak Valley y Jonata en el campus de Oak Valley.

Buellton Rec/El Zone – Buellton Rec comparte el Campus en Jonata y ofrece programas después de la escuela. Esto incluye excursiones, así como “The Zone” y un programa después de la escuela disponible para los estudiantes de Jonata por \$1.00 / día donde pueden jugar, obtener ayuda con la tarea y simplemente relajarse con amigos. Para mas información, llame al 805-688-1086.

Nota: Durante el aprendizaje remoto, consulte con cada organización comunitaria para obtener más información sobre los servicios que pueden brindar, ya que están sujetos a las pautas de salud pública.

Pautas de bienestar para la comida en la escuela

“Promoción de Hábitos Alimentarios Saludables en el Distrito Escolar Buellton Union”

La Política de la Mesa Directiva 5030 - Bienestar de los Estudiantes - fue actualizada en 2016-17 por la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Buellton Union, con un aporte del Comité de Bienestar del Distrito, un comité abierto de padres, maestros y administradores para reflejar y apoyar la legislación estatal La salud de los estudiantes en las escuelas. Esta política también se actualizó para garantizar la seguridad del creciente número de estudiantes que sufren de alergias a los alimentos.

BP 5030:

El Superintendente o persona designada alentará a las organizaciones escolares a usar alimentos saludables o artículos no alimentarios para fines de recaudación de fondos.

El Superintendente o designado aprobará el uso de alimentos nutritivos en el salón de clase de acuerdo con la seguridad del estudiante, las metas de bienestar del distrito, las metas de instrucción y las regulaciones aplicables del distrito, estado y federales.

Se informará al personal de que los estudiantes no deben compartir comida con sus compañeros debido a problemas de alergia.

Los alimentos de los padres no se permiten durante el día escolar. Esto incluye:

- Clases de Clases
- Eventos escolares durante las horas de clase

El personal del Distrito Escolar Buellton Union da la bienvenida a oportunidades para Celebraciones especiales de la vida personal de nuestros estudiantes. Las actividades en el aula (por ejemplo, compartir, VIP, estudiante de la semana) brindan amplias oportunidades para que los estudiantes compartan logros personales, logros y eventos especiales.

Un acontecimiento importante en la vida de un joven estudiante es su cumpleaños. Al considerar formas de compartir el cumpleaños de un estudiante con sus compañeros de clase, los padres deben considerar los siguientes temas:

- * Impacto en el tiempo de instrucción de la clase. Un aula típica puede tener tantos
Como 30 cumpleaños al año!

Promover hábitos alimenticios saludables y una buena nutrición.

- * Consideración de los sentimientos de todos los estudiantes en el aula.

El personal del distrito solicita que los padres usen las siguientes pautas cuando compartan los cumpleaños de sus hijos con sus compañeros de clase.

- * Si envía invitaciones de la fiesta de cumpleaños a la escuela, por favor sea sensible al

Sentimientos de todos los estudiantes invitando a todos en la clase de su hijo.

- * Por favor, consulte con el maestro de su hijo antes de programar las actividades escolares

Relacionado con el cumpleaños de su hijo. Los procedimientos para las celebraciones de cumpleaños

Son a discreción del maestro de aula.

- * Por favor no traiga globos, velas, o favores del partido a la escuela.

- * Por favor no envíe comida.

Otra posibilidad para reconocer el cumpleaños de su hijo es donar un nuevo libro a la biblioteca de la escuela en honor de su hijo.

El personal del distrito escolar puede proveer comida como incentivo o para apoyar el programa de instrucción con la aprobación del superintendente o director.

La Educación Especial - AVISO PUBLICO

El Consorcio del Valle de Santa Ynez de la Educación Especial es conformado de los siguiente distritos escolares: Distrito Escolar de Ballard , la Unión del Distrito Escolar de Buellton, la Unión del Distrito Escolar de la Secundária del Valle de Santa Ynez, Distrito Escolar de Solvang, y la Unión del Distrito Escolar de Vista del Mar. El Consorcio esta buscando a todos los individuos con necesidades especiales, las edades 3-21, incluyendo a niños que no estan inscritos en programas escolares públicos.

Los programas de la educación especial están disponibles para todos los estudiantes elegibles con incapacidades, las edades 0-22 en el Condado de Santa Barbara. Si usted cree que su niño necesita la educación especial debido a algun problema, físico, mental, emocional, del aprendizaje, o del habla, para obtener asistencia por favor comuniquese con la Oficina Local de su Distrito o con el

**El Consorcio del Valle de Santa Ynez
Oficina Local de Educación Especial
301 Second Street, Room 1
Buellton, CA 93427
Teléfono - (805)688-4222, extensión 2121**

Buellton Union School District

Bus Route 2020-2021

(La ruta esta sujeta a cambios al regresar a las calses en el sitio)

Morning Route

Ballard Canyon

7:35 Quail Run Rd/Pheasant Canyon Ct

Thumbelina

7:39 Freear/Kendale

7:42 Glennora/Dania

7:44 Kendale Rd/Kendale Place

7:51 #62 Valley Station

Rancho De Maria

7:53 Six Flags/Freedom Place

7:55 Flying Flags Park

7:57 592 Avenue of the Flags

8:00 Jonata Middle School (Gym side)

8:03 Oak Valley Elementary School

Meadow Ridge

8:05 Farmland/Meadow

8:07 Sycamore/Farmland

8:10 Oak Valley Elementary School

8:14 Jonata Middle School (bus barn)

Afternoon Route

Minimum Day

1:30 Oak Valley School

1:40 Jonata Middle

Meadow Ridge

1:47 Farmland/Meadow

1:49 Sycamore/Farmland

Rancho De Maria

1:52 Six Flags/Freedom Place

1:55 Flying Flags Park

2:04 #62 Valley Station

Ballard Canyon/Thumbelina

2:04 Quail Run Rd/Pheasant Canyon Ct

2:09 Gay Middle Block

2:11 326 Kendale Rd

2:13 Kendale Rd/Odense

Regular Day

Afternoon Route

2:30 Oak Valley

Meadow Ridge

2:37 Farmland/Meadow

2:39 Sycamore/Farmland

Rancho De Maria

2:41 Six Flags/Freedom Place

2:43 Flying Flags Park

2:45 592 Avenue of the Flags

2:47 # 62 Valley Station

Ballard Canyon

2:50 Quail Run Rd/Pheasant Canyon Ct

Thumbelina

2:54 Gay Middle Block

2:56 Glennora/Odense (red light crossing)

2:53 Kendale Rd/Gay

3:05 Oak Valley School

3:10 Jonata Middle

Meadow Ridge

3:15 Farmland/Meadow

3:17 Sycamore/Farmland

Rancho De Maria

3:20 Six Flags/Freedom Place

3:22 Flying Flags Park

3:24 592 Avenue of the Flags

3:26 # 62 Valley Station

Ballard Canyon/Thumbelina

3:31 Quail Run Rd/Pheasant Canyon Ct

3:34 Gay Middle Block

3:39 326 Kendale Rd

3:41 Kendale Rd/Odense

Favor de estar ahi para recoger a sus hijos 5 minutos antes de la bajada de su hijo. Si su hijo ira a una casa de un amigo, favor de mandar una nota a su maestro(o)

Manual de Oak Valley Elementary / Jonata
-Pagina de firma: 2020-2021

Yo reconozco haber recibido y leído la información contenida en el Manual de Oak Valley, incluyendo a mi notificación de derechos de los padres y el estudiante, como lo exige el Código de Educación 48982. Entiendo que el uso del teléfono celular y/o relojes con habilidades de teléfono de cualquier tipo no está permitido durante el horario escolar y puede resultar en acción disciplinaria. Además, estoy de acuerdo con que mi hijo sea fotografiado, grabado la película, o grabados en video (como se a menos que proporcione a la escuela con una notificación escrita de mi objeción.

_____	(Estudiante)
_____	(Estudiante)
_____	(Estudiante)
_____	(Estudiante)

Firma de Padre

Fecha

**Favor de regresar esta pagina a la maestra de su hijo/hija o a la
oficina de la Escuela Oak Valley / Jonata. Gracias.**

